

Рассмотрено на заседании
кафедры историко-гуманитарной
направленности обучения

Протокол №1 от 28.08.2023

Руководитель кафедры

Григорьева

Согласовано на заседании
научно-методического Совета

Протокол № 1 от 29.08.2023

Зам. директора по УВР

О. Б. Попова

Утверждено на заседании
педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2023

(Приказ МОУ СШ № 6
от 31.08.2023 № 239)

Директор МОУ СШ № 6

А. Ю. Гаврилова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 6 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 9 классов
на 2023-2024 учебный год

Учитель, работающий по программе,

Глуховская А.Н.

Глуховская А.Н.

2023 г.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»
для 9 класса на 2023-2024 учебный год.

Объем учебной нагрузки согласно учебному плану составляет 102 ч.

УМК: М.В. Вербицкая, «Forward» 9 класс, «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Рабочая программа разработана учителем английского языка Глуховская А.Н. в соответствии с:

- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Требованиями федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 6, введённой в действие приказом МОУ СШ № 6 от 31.08.2021 №217 с изменениями и дополнениями (приказ МОУ СШ №6 от 31.08.2023 № 237);
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ МОУ СШ № 6 от 30.08.2023 № 234)

- Годовым календарным учебным графиком МОУ СШ № 6 на 2023/2024 учебный год

Программа составлена на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение английского языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по английскому языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения английскому языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 9 классов на разных этапах,

формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению английскому языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

УМК снабжен записями упражнений по аудированию, что позволяет учащимся улучшать навык восприятия информации на слух как на уроке, так и дома. Работа с текстом и совершенствование навыков просмотрового чтения, чтения с частичным пониманием текста может выступать как самостоятельный вид деятельности.

Более подробное изучение лексико-грамматического материала и его последующая отработка возможна с использованием порталов InternetUrok.ru и Agendaweb.org.

Совершенствование фонетических навыков может проводиться с использованием методического пособия «Вводно-фонетический курс английского языка», содержащего скороговорки, рифмовки, стихотворения и короткие рассказы для отработки слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Контроль и подведение итогов реализации программы осуществляется в форме текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по каждой изученной теме программы, и проводится в следующих формах: опрос, самостоятельная работа, кроссворд, викторина, бланковое и электронное тестирование с использованием системы Online Test Pad. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку полученных знаний и сформированных компетенций после прохождения каждого уровня программы и может проводиться в формате теста. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании учебного года в форме тестирования.

Список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов:

Книгопечатная продукция

1 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку от 17 декабря 2010 г.

2 Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). URL: <http://fgosreestr.ru/>.

3 Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому языку для 5–9 классов серии «Forward», являющиеся частью системы учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

• English, 9 Student's Book. Авторы: М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, О.С. Миндрул, И.П. Твердохлебова. Под ред. проф. М.В. Вербицкой.

Печатные пособия

1 Пособия для учителя по английскому языку для 5–9 классов серии «Forward».

• English, 9 Teacher's Book. Книга для учителя с ключами. Авторы: М.В. Вербицкая, Б. Эббс,

2 Английский язык. Программа. 5–9 классы. Автор М.В. Вербицкая.

3 Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Н.Н. Трубанева.

4 Книги для чтения на английском языке.

5 Контрольно-измерительные материалы по английскому языку (контрольные работы, тесты).

6 Двухязычные словари.

7 Толковые словари (одноязычные).

8 Карты Великобритании, США, Канады, Австралии, Ирландии и Новой Зеландии.

9 Карта мира (политическая).

10 Карта России (физическая).

11 Изображения символики и флагов Великобритании, США, Канады, Австралии, Ирландии и Новой Зеландии.

12 Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры англоязычных стран.

13 Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей англоязычных стран.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства

1 Аудиозаписи к УМК серии «Forward» для 9 класса.

2 Мультимедийные приложения (электронные образовательные ресурсы) к УМК серии «Forward» для 5–9 классов.

3 Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования.

4 Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте основного общего образования.

5 Компьютерные словари.

Электронные образовательные ресурсы.

www.englishteachers.ru Информационный портал для учителей английского языка

<http://www.vgf.ru> Официальный сайт издательства «Вентана-граф»

<http://www.englishforkids.ru> Сайт изучения английского языка для детей

English Media Lab // Электронный образовательный ресурс [режим доступа]: <http://www.englishmedialab.com>

Oxford Phonics World // Электронный образовательный ресурс [режим доступа]: <https://elt.oup.com/student/oxfordphonicsworld/?cc=ru&sellLanguage=ru>

Система онлайн-тестирования Online Test Pad // Электронный образовательный ресурс [режим доступа]: <https://onlinetestpad.com>